




Kvalitetsaftale

for

Brædstrup Skole

Aftale om mål for kvalitetsudvikling i perioden 1. august 2018– 31. juli 2020.

Dato og underskrift

3-5-2018 
Skolechef
Flemming Skaarup

Dato og underskrift

7. maj 2018 
Skoleleder
Rikke Meldhede 

Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en væsentlig del af styringsmodellen for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune. Hvor kvalitetsrapporter afrapporterer på væsentlige data bagudrettet, sættes der i kvalitetsaftalerne resultatmål for det kommende arbejde.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele skoleområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet indgås der i dialog mellem skolechef og hver enkelt skoleleder en kvalitetsaftale for hver enkelt skole. Her specificeres de overordnede resultatmål i konkrete resultatmål gældende for den enkelte skole.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år, og denne kvalitetsaftale vil gælde for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020. Nærværende dokument udgør skolekvalitetsaftalen for Brædstrup Skole. Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

I kommunekvalitetsaftale er der fastsat resultatmål for hver af de tre målområder jf. tabellen herunder. Det er disse resultatmål, der skal udmøntes for skolen i nærværende kvalitetsaftale.

Målområde	Resultatmål
Læring	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
	Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
	Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.
	Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige eller som minimum ligge på 96%.
	Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige år for år eller som minimum ligge på 96 %.
	Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasse prøvekarakterer.
Trivsel	Elevernes trivsel skal stige år for år eller som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet.
Personlig mestring	Elevernes fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.

Børne- og Uddannelsesvalget har besluttet, at opmærksomhed på sundhed forsat skal indgå i arbejdet med kvalitetsaftalerne 2018-2020 som en del af målområdet trivsel.

Resultatmål for Læring

Inden for målområdet læring arbejdes der både med nationale og kommunale resultatmål. Med resultatmålene for nationale test sættes fokus på både indskoling, mellemtrin og udskoling. Med resultatmålene om uddannelsesparathed, overgang til ungdomsuddannelse og 9. klasse prøvekarakterer er der sat særligt fokus på udskolingen.

Resultatmålene er med få præciseringer en fortsættelse af resultatmålene fra kvalitetsaftalen for perioden 2016-2018.

Resultatmål for nationale test som er fastsat af Folketinget:

Resultatmål	Status: Skolens resultat i skoleåret 2016/2017
<p><i>Nationalt mål: Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at 77 % af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test. For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at 77 % af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test. 	<p>Dansk læsning: 2. årgang: 74,2% 4. årgang: 61,5% 6. årgang: 78,6% 8. årgang: 76,6% Gennemsnit: 72,7 %</p> <p>Matematik: 3. årgang: 64,7% 6. årgang: 83,9% Gennemsnit: 74,3 %</p>
<p><i>Nationalt mål: Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning skal holdes på det nuværende høje niveau. Med særligt fokus på, at resultatmålene i indskolingen skal stige. For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af de allerdygtigste elever i matematik skal fastholdes på det nuværende høje niveau. Med særligt fokus på, at resultatmålene i indskolingen skal stige. 	<p>Dansk læsning: 2. årgang: 1,5% 4. årgang: 1,9% 6. årgang: 23,2% 8. årgang: 21,3% Gennemsnit: 12,0 %</p> <p>Matematik: 3. årgang: 5,9% 6. årgang: 16,1% Gennemsnit: 11,0 %</p>
<p><i>Nationalt mål: Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.</i></p>	<p>Dansk læsning: 2. årgang: 4,5% 4. årgang: 17,3% 6. årgang: 7,1% 8. årgang: 10,6%</p>

<ul style="list-style-type: none"> • For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning skal falde eller som minimum fastholdes på nuværende niveau. Med særligt fokus på, at resultatmålene i indskolingens skal falde. • For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for matematik skal falde eller som minimum fastholdes på nuværende niveau. Med særligt fokus på, at resultatmålene i indskolingens skal falde. 	<p>Gennemsnit: 9,9 %</p> <p>Matematik: 3. årgang: 11,8% 6. årgang: 8,9% Gennemsnit: 10,3 %</p>
--	--

Resultatmål for udskolingens:

Resultatmål	Status: Skolens resultat
<p><i>Kommunalt mål: Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige år for år eller som minimum ligge på 96 %.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal fastholdes på et højt men realistisk niveau. 	<p>Status 2017/2018: 100 % af pigerne blev vurderet uddannelsesparate. 100 % af drengene blev vurderet uddannelsesparate.</p>
<p><i>Kommunalt mål: Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal stige år for år.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal stige. 	<p>Status: 88 % af skolens elever, der afsluttede 9. klasse i 2015, var i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder.</p>
<p><i>Kommunalt og lokalt mål: Skolernes karaktergennemsnit for de seneste tre år skal som minimum være på niveau med skolens socioøkonomiske reference for 9. klasse prøvekarakterer.</i></p>	<p>Status 2014/2015 til 2016/2017: Skolen ligger lidt under den socioøkonomiske reference for skolen. Forskellen er dog ikke signifikant.</p>

Resultatmål for Trivsel

Data om elevernes trivsel kommer fra den obligatoriske trivselsundersøgelse for 4. - 9. klasse, som gennemføres årligt. Resultatmålet om trivsel er med få præciseringer en fortsættelse af resultatmålet fra kvalitetsaftalen for perioden 2016-2018.

Resultatmål for trivsel

Resultatmål	Status: Skolens resultat i skoleåret 2016/17

Nationalt og kommunalt mål: Elevernes trivsel skal stige år for år eller som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet.

- For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at elevernes trivsel skal stige med særlig fokus på støtte og inspiration i undervisningen.

Skolens trivsel var gennemsnitligt 3,7 point på en skala fra 1 til 5.

Resultatmål for Personlig mestring

På målområdet personlig mestring indgår data om elevfravær. Resultatmålet om elevfravær er med få præciseringer en fortsættelse af resultatmålet fra kvalitetsaftalen for perioden 2016-2018. Det samlede elevfravær (sygdom, ulovligt fravær og lovligt fravær) for Horsens Kommune var på 5,3 % i skoleåret 2016/2017, hvilket er under landsgennemsnittet.

Resultatmål	Status: Skolens resultat
<p><i>Kommunalt mål: Elevernes fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• For Brædstrup Skole er resultatmålet konkret, at elevernes fravær skal falde, og på niveau med Horsens Kommunes gennemsnit.	Gennemsnitlig fraværsprocent pr. elev for 2017 : 5,5%*

*Det samlede fravær udgøres af tre fraværstyper: Sygdom, ulovligt fravær og lovligt fravær.

Resultatmålet om, at mindst 96 % af det samlede elevtal skal inkluderes, udgår som resultatmål. Horsens Kommune har i en årrække indfriet 96 %-målsætningen, som ikke længere er en national målsætning. Både kommunalt og nationalt er fokus flyttet til inkluderende læringsmiljøer. Det betyder at skolerne kontinuerligt skal tilpasse sig børnenes og de unges forudsætninger og behov, både pædagogisk og organisatorisk. Arbejdet med inkluderende læringsmiljøer vil derfor fortsat være centralt på skolerne, selvom resultatmålet for inklusion udgår.